

令和3年6月24日

各教育事務所 所長・支所長 様
各市町村教育委員会教育長 様
各小中学校長 様

三河教育研究会
会長 岡田 守

三河教育研究会総合的な学習部会
部会長 神谷 早百巳

令和3年度 三教研総合的な学習部会夏季研修会のご案内

初夏の候、皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日頃は総合的な学習部会の活動に対しまして、格別のご指導を賜り、厚く御礼申し上げます。

さて、本部会では、これまでの研究の成果を発表し、協議を重ね、明日からの総合的な学習に生かしたいと考えております。本年度は、「主体的・協働的に探究し、よりよく課題を解決する総合的な学習の授業」を研究テーマに掲げ、下記のように夏季研修会を開催いたします。

つきましては、ご多用な折とは存じますが、関係の先生方が多数ご参加いただけますようご高配をお願い申し上げます。

記

- 1 期 日 令和3年7月30日（金）
- 2 会 場 へきしんギャラクシープラザ 安城市桜町17-11 (TEL0566-76-1515)
(旧 安城市文化センター)
- 3 テーマ 「主体的・協働的に探究し、よりよく課題を解決する総合的な学習の授業」(2年次)
- 4 主 催 三河教育研究会総合的な学習部会
- 5 後 援 安城市教育委員会、公益財団法人愛知教育文化振興会
- 6 日 程
 - ・受付 12:30～12:50
 - ・全体会 12:50～13:00
 - ・講演会 13:05～14:05
講師 愛知教育大学生生活科教育講座 教授
加納 誠 司 氏
演題 令和の日本型教育で見えてきた総合的な学習の時間の存在意義
 - ・分科会 14:25～16:00
- 7 参加費 900円 申込時に地区委員で集金
- 8 申込先 参加希望の先生は、申込書にご記入のうえ、各郡市の三河教育研究会総合的な学習部会委員までお申し込みください。
- 9 申し込み期限 令和3年7月1日（木）

10 分科会

分科会	地区	発表者名	学年	テーマ	司会	助言者	運営委員
①	みよし	みよし市立 天王小学校 彦坂 訓宏	小3	主体的・協働的探究し、よりよく課題解決する 総合的な学習の授業	蒲郡市立 形原中学校 吉浜 絵里子	幸田市立 豊坂小学校 藤森 裕司	田原市立 赤井中学校 八木 章子
	豊田	豊田市立 中山小学校 津田 龍一	小4	実生活の中から課題を見つけ、主体的・協働的に 活動することのできる児童の育成 ～4年「エコプロジェクト」の学習を通して～			
	岡崎	岡崎市立 矢作南小学校 岩田 光憲	小5	探究的な学習で主体的・協働的に取り組む子ども ～5年生総合的な学習の時間「梅園フェア」を通して～			
	豊橋	豊橋市立 二川南小学校 岡島 隆之	小6	主体的・協働的探究し、よりよく課題解決する 総合的な学習の授業 ～未来をくわく、働く心研究所～			
	刈谷	名古屋市立 東山小学校 高津 真	小6	自分の将来を見通し、夢や目標に向かって 努力を続けようとする児童の育成 ～「わたしの夢デザイン」の授業実践を通して～			
②	田原	田原市立 田原東部小学校 菰田 操	小3	課題を楽しみながら探究し、地域の人のためになるよう と動き出す子の育成 ～第3学年「みんな集まれ!!ぼらのまちの二七の市」 の実践を通して～	岡崎市立 東海中学校 山本 梓	豊川市立 豊川小学校 野沢 和代	幸田市立 坂崎小学校 唐津 美咲
	高浜	高浜市立 南中学校 杉浦 崇洋	小4	郷土に愛着をもち、郷土のために 行動しようとする子の育成 ～教師横断的な視点を取り入れて～			
	豊川	豊川市立 御津南小学校 山下 慎二	小5	ふるさを見つめ直し、主体的に学び続ける子の育成 ～「みとなん 今昔展覧会を開こう」の実践を通して～			
	安城	安城市立 志貴小学校 長谷川ひか	小6	主体的・協働的に学び、地域を愛する子どもの育成 「志貴っ子歴史探検隊」～歴史あるふるさとを探し の実践を通して			
	西尾	西尾市立 鶴成中学校 中根 和紀	小6	主体的・協働的探究し、よりよく課題解決する 総合的な学習の授業 思いのバトン～受け継がれし津の歴史～			

- 11 備考
- ・ 当日参加される方は、マスクの着用をお願いします。また、37.5度以上の発熱や風症状がある場合は、参加を控えてください。
 - ・ 緊急事態宣言が発令されている、新型コロナウイルス感染症の蔓延のおそれがある場合は、研修会をオンライン、分科会を誌上発表とさせていただきます。その場合は、三教研のホームページにて連絡いたします。
 - ・ 朝9時の時点で三河地区内のいずれかの地区で暴風警報が発令された場合は、研修会を中止し、後日、提案された資料を送付させていただきます。中止の場合は、三教研のホームページにて連絡いたします。

