

(資料1) <別紙>単元構想 (7時間完了)

学 習 活 動	☆手だて
<p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">先生の話聞きながら絵を描いてみよう。</p> <p>○教師の説明を聞きながら絵を描いてみる。 ・先生の説明で絵が描けたかな。 ・もっと説明してほしいところや、分かりにくいところはあったかな。</p>	<p>☆学習意欲を高めるために、教師が不完全な説明を聞かせる。そして、詳しく説明してほしいと思ったところや説明が分かりにくかったところを考えさせる。</p>
<p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">分かりやすい説明の仕方を考えよう (2)</p> <p>○教科書の話例を聞きながら、くしだんごの絵を描く。・・・① ・説明を聞いて正確に描けたよ</p> <p>○教科書の説明を聞いて気づいたことを発表させる。 ・始めに何を作るのかをきちんと説明していたので、分かりやすかったよ。 ・大きい図形から少しずつ小さい図形になるように説明をしていたよ。</p>	<p>☆わかりやすい説明の仕方を学級全体で共通理解させるために、説明のポイントを作らせる</p> <p>☆分かりやすく説明するために、説明のポイントを使って文を考えさせる。</p>
<p>○どんな言葉を使うと、分かりやすい説明になるのかを考える。・・・① ・順番を表す言葉を使うと分かりやすくなるね。 ・大きさや図形の向きもきちんと決めておいた方が分かりやすいのかな。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>・部分の説明ごとに何を書くのかを先に話す。 ・大きな部分から説明する。 ・形、大きさ、場所、向きを説明する。</p> </div>	<p>☆説明が分かりやすかったかの話し合いを深めさせるために、少人数で振り返りをさせる。</p> <p>☆視覚的に理解を深めさせるために、話し手の説明する言葉が描かれたプリントを用意し、分かりやすかった部分とそうでない部分を明確にさせる。</p>
<p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">聞き手に分かりやすいように絵の描き方を説明しよう (3)</p> <p>○何種類かの図形を用意し、その図形の描き方を考える。・・・①</p> <p>○異なる絵を持つ児童同士でグループになり、説明をする。相手の説明が分かりやすかったかどうか振り返りをする。・・・①</p> <p>○前時に説明をしていないグループの子が、絵の説明をする。</p> <p>○絵を描き終わったら、元の絵と話し手のメモ、聞き手が描いた絵を照らし合わせ、互いの説明の仕方を振り返らせる。</p>	<p>☆説明が分かりやすかったかという意欲を高めさせるために、説明の良かったところにも着目させる。</p> <p>☆説明が分かりやすかったかどうかを確認させるために、相手を変えて何度か説明させる。</p>
<p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;">学習を振り返り、説明する時にだいじなことをたしかめよう (1)</p> <p>・始めに何を描くのかを伝えると、描きやすくなったよ。 ・大きい図形から順に説明していくと、図形の位置が分かりやすいことに気づいたよ。</p> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>もっといろいろなことで説明してみたいな。</p> </div>	<p>☆分かりやすく説明するにはどうしたらいいのかを、確認させるために、学級全体で前時の振り返りをさせる。</p>